**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 1 – 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **POZNANIE SIEBIE** | obowiązkowe zajęcia lekcyjne  i etyka | samopoznanie: wygląd, hobby, osobowość, zainteresowania | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | przedstawienia oraz uroczystości klasowe i szkolne | * pasowanie na Pierwszoklasistę – wrzesień * Dzień Chłopaka – wrzesień * Mikołajki i wigilie klasowy – grudzień * Balik , dyskoteka– styczeń * Pasowanie na Czytelnika dla klas I – biblioteka szkolna - październik * Światowy Dzień Teatru – Storytelling * Dzień Sportu - czerwiec * Dzień Dziecka - czerwiec * Bezpieczna Woda * Bieg dla Konstytucji | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciel biblioteki |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | zajęcia pozalekcyjne szkolne | * koła zainteresowań * zajęcia sportowe * zajęcia na świetlicy * działania kształtujące postawy prospołeczne * wieczór filmowy - grudzień | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  | **8** |
|  | zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne | * zapasy – kluby sportowy Sobieski * pływanie | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | nauczyciele wychowania fizycznego |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
|  | współpraca ze środowiskiem lokalnym | * działania kształtujące postawy prospołeczne * Festyn charytatywny Jacka Kuronia - maj | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | wyjścia i wycieczki | * do teatru * do kina * do muzeum * do placówek naukowych * związane z powstawanie książki (od autora do czytelnika) * ginące zawody * związane z ekologią i ochroną środowiska - sprzątanie świata | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | Wychowawcy,  nauczyciel biblioteki | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **7** | **8** |
|  | konkursy | * artystyczne * sportowe: zawody pływackie, Bieg dla Poznania * przedmiotowe: konkurs przyrodniczy „Świetlik”; konkurs recytatorski „Wiersze ekologiczne”; „Kangur”; „Olimpusek”, „Pitagorasek”, Konkurs j. angielskiego FOX, konkurs ortograficzny „Gżegżółka”, * Konkurs pięknego czytania * Festiwal Pieśni Patriotycznych – październik * Walentynkowy Talent Show - luty * Konkurs Piosenki Angielskiej * Ekologia na Ty * Wakacyjna kartka | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * emocje i uczucia * role w grupie * mocne strony | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | psycholog,  pedagog,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  |  |
|  | nieformalne uczenie się | * gry i zabawy na zajęciach w świetlicy | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | nauczyciele świetlicy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ŚWIAT ZAWODÓW  I RYNEK PRACY** | obowiązkowe zajęcia lekcyjne | * związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami * zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych * nauka piosenek i wierszyków o zawodach  w języku polskim i obcym | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | prezentacja zawodów | * prezentacje przez rodziców własnego zawodu * prezentacje uczniów na temat zawodów wybranych członków rodziny * prezentacje zaproszonych przedstawicieli różnych zawodów | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | wizyty w okolicznych miejscach pracy: szkoła, sklep, poczta itp. | pogadanka nakierowująca na znaczenie i funkcje pracy  w życiu człowieka:   * wysypisko i sortowanie śmieci * wizyta na poczcie (listonosz) * wizyta w sklepie (sprzedawca) | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  |  |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | wyjścia i wycieczki klasowe | * Muzeum Rogala * Muzeum Pyry * Fabryka bombek w Gnieźnie * Laboratorium wyobraźni * Nowe Zoo w Poznaniu * Orientarium w Łodzi | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  | **2** | **3** |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | projekt | * Dzień Języków Obcych * „Z kulturą mi do twarzy” * Szlachetna Paczka | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | Wychowawcy  Nauczycie języka angielskiego |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | wydarzenia tematyczne | * Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie  i analiza informacji na temat zawodów, poznanie trendów zachodzących n rynku pracy, konkurs plastyczny | kl. 1 - 3 | październik | wychowawcy,  doradca zawodowy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | zabawy tematyczne | * kalambury o zawodach * zawody przyszłości * zawody ginące * prace plastyczne o zawodach * gry planszowe lub aplikacje internetowe o zawodach * zgadywanki | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | cechy i umiejętności potrzebne w wybranych zawodach | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  |  |  |  | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **RYNEK EDUKACYJ-NY  I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | przegląd źródeł informacji dotyczących rynku edukacyjnego | * rodzina * Internet * biblioteka | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,  nauczyciel biblioteki | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami * zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych * nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia pozalekcyjne szkolne | * zajęcia wyrównawcze * kółka zainteresowań * zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | prezentacje w formie zabawy | * typy szkół * schemat szkolnictwa | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | pogadanka nakierowująca :   * techniki uczenia się * diagnoza indywidualnego uczenia się * uczenie się przez całe życie * cel uczenia się | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  psycholog,  pedagog | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU  I PODEJMO-WANIE DECYZJI**  **EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** | klasowy system wymiany informacji o inicjatywach pozwalających na rozwój lub prezentacje talentów  i zainteresowań uczniów | * próba nakreślenia przyszłej kariery zawodowej * rozmowy z rodzicami o pasjach uczniów * opis wymarzonego zawodu przez ucznia * zawody rodziców | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami * planowanie rozwoju własnych zainteresowań * zajęcia z cyklu „Przyroda wokół nas” * zajęcia innowacyjne z matematyki | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów przyrodniczych  i matematyki | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * podejmowanie decyzji * planowanie * od marzeń do realizacji * Jak bawić się i uczyć z pasją? | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | projekty grupowe | * planowanie rozwoju własnych zainteresowań * akcja „Sprzątanie świata” – wrzesień * Rocznica wybuchu II wojny światowej- projekt tygodniowy we wrześniu | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | aktywności wzmacniające postawy samodzielności i odpowiedzialności | * działalność w samorządzie klasowym * system dyżurnych klasowych * informacje zwrotne na temat ucznia * wyjścia i wycieczki klasowe * przedstawienia i uroczystości szkolne i klasowe * działalność w Klubie Humanitarnym – „Mały Wolontariat” | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 6 | 7 | **8** |

**Kompetencje kluczowe** – definicja w oparciu

o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.