**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 1 – 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **POZNANIE SIEBIE** | obowiązkowe zajęcia lekcyjne i etyka | samopoznanie: wygląd, hobby, osobowość, zainteresowania | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | przedstawienia oraz uroczystości klasowe i szkolne | * pasowanie na Pierwszoklasistę – wrzesień
* Dzień Chłopaka – wrzesień
* Mikołajki i wigilie klasowy – grudzień
* Balik , dyskoteka– styczeń
* Pasowanie na Czytelnika dla klas I – biblioteka szkolna - październik
* Światowy Dzień Teatru – Storytelling
* Dzień Sportu - czerwiec
* Dzień Dziecka - czerwiec
* Bezpieczna Woda
* Bieg dla Konstytucji
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | dyrektor,wychowawcy,nauczyciel biblioteki |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | zajęcia pozalekcyjne szkolne | * koła zainteresowań
* zajęcia sportowe
* zajęcia na świetlicy
* działania kształtujące postawy prospołeczne
* wieczór filmowy - grudzień
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  | **8** |
|  | zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne | * zapasy – kluby sportowy Sobieski
* pływanie
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | nauczyciele wychowania fizycznego |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
|  | współpraca ze środowiskiem lokalnym | * działania kształtujące postawy prospołeczne
* Festyn charytatywny Jacka Kuronia - maj
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | wyjścia i wycieczki  | * do teatru
* do kina
* do muzeum
* do placówek naukowych
* związane z powstawanie książki (od autora do czytelnika)
* ginące zawody
* związane z ekologią i ochroną środowiska - sprzątanie świata
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | Wychowawcy,nauczyciel biblioteki | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **7** | **8** |
|  | konkursy | * artystyczne
* sportowe: zawody pływackie, Bieg dla Poznania
* przedmiotowe: konkurs przyrodniczy „Świetlik”; konkurs recytatorski „Wiersze ekologiczne”; „Kangur”; „Olimpusek”, „Pitagorasek”, Konkurs j. angielskiego FOX, konkurs ortograficzny „Gżegżółka”,
* Konkurs pięknego czytania
* Festiwal Pieśni Patriotycznych – październik
* Walentynkowy Talent Show - luty
* Konkurs Piosenki Angielskiej
* Ekologia na Ty
* Wakacyjna kartka
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * emocje i uczucia
* role w grupie
* mocne strony
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | psycholog,pedagog,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  |  |
|  | nieformalne uczenie się | * gry i zabawy na zajęciach w świetlicy
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | nauczyciele świetlicy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | obowiązkowe zajęcia lekcyjne | * związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami
* zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych
* nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | prezentacja zawodów | * prezentacje przez rodziców własnego zawodu
* prezentacje uczniów na temat zawodów wybranych członków rodziny
* prezentacje zaproszonych przedstawicieli różnych zawodów
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | wizyty w okolicznych miejscach pracy: szkoła, sklep, poczta itp.  | pogadanka nakierowująca na znaczenie i funkcje pracy w życiu człowieka:* wysypisko i sortowanie śmieci
* wizyta na poczcie (listonosz)
* wizyta w sklepie (sprzedawca)
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  |  |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | wyjścia i wycieczki klasowe | * Muzeum Rogala
* Muzeum Pyry
* Fabryka bombek w Gnieźnie
* Laboratorium wyobraźni
* Nowe Zoo w Poznaniu
* Orientarium w Łodzi
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  | **2** | **3** |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | projekt | * Dzień Języków Obcych
* „Z kulturą mi do twarzy”
* Szlachetna Paczka
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | WychowawcyNauczycie języka angielskiego |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | wydarzenia tematyczne | * Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznanie trendów zachodzących n rynku pracy, konkurs plastyczny
 | kl. 1 - 3 | październik  | wychowawcy,doradca zawodowy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | zabawy tematyczne | * kalambury o zawodach
* zawody przyszłości
* zawody ginące
* prace plastyczne o zawodach
* gry planszowe lub aplikacje internetowe o zawodach
* zgadywanki
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | cechy i umiejętności potrzebne w wybranych zawodach | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  |  |  |  | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **RYNEK EDUKACYJ-NY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | przegląd źródeł informacji dotyczących rynku edukacyjnego | * rodzina
* Internet
* biblioteka
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,nauczyciel biblioteki | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami
* zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych
* nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia pozalekcyjne szkolne | * zajęcia wyrównawcze
* kółka zainteresowań
* zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | prezentacje w formie zabawy | * typy szkół
* schemat szkolnictwa
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | pogadanka nakierowująca :* techniki uczenia się
* diagnoza indywidualnego uczenia się
* uczenie się przez całe życie
* cel uczenia się
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,psycholog,pedagog | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMO-WANIE DECYZJI****EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** | klasowy system wymiany informacji o inicjatywach pozwalających na rozwój lub prezentacje talentów i zainteresowań uczniów | * próba nakreślenia przyszłej kariery zawodowej
* rozmowy z rodzicami o pasjach uczniów
* opis wymarzonego zawodu przez ucznia
* zawody rodziców
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami
* planowanie rozwoju własnych zainteresowań
* zajęcia z cyklu „Przyroda wokół nas”
* zajęcia innowacyjne z matematyki
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy,nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * podejmowanie decyzji
* planowanie
* od marzeń do realizacji
* Jak bawić się i uczyć z pasją?
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | projekty grupowe | * planowanie rozwoju własnych zainteresowań
* akcja „Sprzątanie świata” – wrzesień
* Rocznica wybuchu II wojny światowej- projekt tygodniowy we wrześniu
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  | aktywności wzmacniające postawy samodzielności i odpowiedzialności | * działalność w samorządzie klasowym
* system dyżurnych klasowych
* informacje zwrotne na temat ucznia
* wyjścia i wycieczki klasowe
* przedstawienia i uroczystości szkolne i klasowe
* działalność w Klubie Humanitarnym – „Mały Wolontariat”
 | kl. 1 - 3 | cały rok szkolny  | wychowawcy | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 6 | 7 | **8** |

**Kompetencje kluczowe** – definicja w oparciu

o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.