**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 7-8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **POZNANIE SIEBIE** | zajęcia psychoedukacyjne | * samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje) | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy | **1** | **2** |  |  | **5** |  | **7** |  |
|  | Konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe | * Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe * Olimpiada Historyczna Juniorów * Horyzonty Matematyki * Konkurs Szachowy * Konkurs Fotograficzny * Konkurs Ortograficzny * Konkurs FOX * Złota Żaba * Konkurs Krasomówczy * Szkolny Konkurs Recytatorski * Kangur matematyczny * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * Konkurs OMNIBUS PRZYRODNICZY * Konkursy plastyczne i sportowe | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| tworzenie projektów | * wyszukiwanie informacji, * zastosowanie wiedzy w praktyce, * orientacja w przestrzeni życia zawodowego (płace, czas pracy, wykształcenie), * wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| obowiązkowe zajęcia lekcyjne | * samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje) | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** |  |  | **5** |  | **7** |  |
| autoprezentacje | * komunikacja werbalna i niewerbalna, * czynniki wpływające na postrzeganie nas przez innych | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | * praca nad słabymi stronami, * pokonywanie własnych niedoskonałości, * walka z trudnościami * wzbudzanie potrzeby samodoskonalenia | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | psycholog, pedagog | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  |  |
| testy | * predyspozycji * zainteresowań * wiedzy * umiejętności | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu,  doradcy zawodowi | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **7** |  |
| zajęcia pozalekcyjne | * koła zainteresowań * kursy przygotowujące do konkursów przedmiotowych * wolontariat (Klub Humanitarny, Dreams&Teams, FUNDACJA, Kóło teatralne, Kółko teatralne angielskojęzyczne - STORYTELLING) * kluby sportowe | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu, opiekunowie klubów | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ŚWIAT ZAWODÓW  I RYNEK PRACY** | wydarzenia tematyczne | * Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (17-23.10.2022 r.) * Arena Zawodowców – kl.8 * Sprzątanie Świata * Dzień Sportu * Dzień Patrona * Festyn Szkolny * Dzień Języka Angielskiego * Tydzień Zdrowia Psychicznego | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy,  wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów,  psycholog,  pedagog | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | **8** |
|  | spotkania  z przedstawicielami różnych zawodów i wycieczki zawodoznawcze | * OTK – MAPA KARIER – prezentacja zawodów – październik 2022 * filmy o tematyce zawodoznawczej i rynku pracy, * prezentacje * ARENA ZAWODÓW - luty | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy |  |  |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | spotkania  z przedstawicielami instytucji zajmującymi się doradztwem zawodowym | * seminaria z doradcami zawodowymi z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | doradcy zawodowi | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | tworzenie punktów szkolnej informacji zawodowej | * udostępnianie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych na gazetce ściennej oraz gromadzenie ich w bibliotece szkolnej oraz gabinecie psychologa i pedagoga * zakładka „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły * gazetka szkolna | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy, bibliotekarze, psycholog, pedagog | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * świat zawodów (kwalifikacje, wymagania zawodowe) * rynek pracy (trendy, oczekiwania, porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy) * praca w życiu człowieka (jej znaczenie, możliwości doświadczania, wartości w pracy, etyka zawodowa) * kompetencje na rynku pracy | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
|  | zajęcia plastyczne | * poznanie zawodów związanych ze sztuką (architekt, artysta malarz, grafik, rzeźbiarz, designer, ceramik) | uczniowie klas 7 | cały rok szkolny | nauczyciel plastyki | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **RYNEK EDUKACYJNY  I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | Seminaria i warsztaty | * system szkolnictwa w Polsce * procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych z elementami oferty edukacyjnej | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy, wychowawcy | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * charakterystyka struktury systemu edukacji w Polsce, * przedstawienie możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej * znaczenie uczenia się przez całe życie, przekwalifikowanie się, poszerzanie kwalifikacji * analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, * analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście własnych zasobów | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy, wychowawcy | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
| wyjścia edukacyjne | * Arena Zawodów * Noc Zawodowców * Targi Edukacyjne * Drzwi Otwarte w szkołach ponadpodstawowych * Drzwi Otwarte w CDZdM | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy, wychowawcy |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
| zajęcia informatyczne | * oferty szkół ponadpodstawowych i wyższych * zasady rekrutacji * tworzenie i wypełnianie dokumentów aplikacyjnych | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | nauczyciele informatyki, doradca zawodowy | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
| zajęcia wyrównawcze  i kursy przygotowujące do przedmiotowych konkursów | * uzupełnianie wiedzy z poszczególnych przedmiotów * kursy przygotowujący uczniów klas 8 do wojewódzkich konkursów przedmiotowych | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele  przedmiotu | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  |  |
| kontakty międzynarodowe | * współpraca uczniów z holenderską szkołą w Assen – możliwość porównania systemów edukacyjnych, sposobów i warunków kształcenia, przygotowanie przedstawienia teatralnego w języku angielskim, spotkania on-line * Wyjazd do Londynu * Wyjazd do Berlina | uczniowie klas 8 | wrzesień i maj | koordynatorzy wymiany,  nauczyciele religii i języków obcych | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  | **8** |
| koła zainteresowań | * rozwijanie umiejętności z poszczególnych dziedzin | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | **8** |
| obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * edukacja – system szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i w Polsce, słownictwo związane z uczeniem się | uczniowie klas 7 | maj | nauczyciele języka angielskiego | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | * „Uczeń uczy ucznia” – cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy) | uczniowie klas 7 | grudzień | nauczyciel biologii | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  |  |
| * system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce | Uczniowie klas 8 | Maj/Czerwiec | nauczyciel języka niemieckiego | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  |  | * zajęcia z cyklu „Przyroda w praktyce” w ramach innowacji pedagogicznej „ŚWIAT PRZYRODY” | Uczniowie klas 7 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  |  | * zajęcia z cyklu „Prezentacje i witryny – klucz do sukcesu” w ramach innowacji pedagogicznej z informatyki | Uczniowie klas 7 | I semestr | nauczyciele informatyki | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU  I PODEJMOWA-NIE DECYZJI**  **EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** | planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej | * spotkania z doradcą zawodowym – wsparcie doradcze przy wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, * autoanaliza (własne zasoby w kontekście przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych), * informowanie o osobach i instytucjach wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | doradca zawodowy | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | wywiad zdrowotny | * konfrontacja między własnym wyobrażeniem a wiedzą o danym zawodzie, * zapoznanie z przeciwskazaniami zdrowotnymi w danym zawodzie | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu,  doradca zawodowy | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  |  |
| autoprezentacja zawodowa | * portfolio jako przykład prezentacji swoich dokonań i umiejętności, * scenki – symulacja rozmowy kwalifikacyjnej, * zajęcia z metod tworzenia dokumentacji aplikacyjnych (CV, życiorys, list motywacyjny) | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy | **1** | **2** |  | **4** | **5** |  |  | **8** |
| zajęcia psychoedukacyjne | * formułowanie celów (metoda SMART) * określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów * podejmowanie decyzji (drzewko decyzyjne, sposoby podejmowania decyzji, analiza SWOT) | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele, doradca zawodowy | **1** | **2** |  | **4** | **5** |  |  |  |
| samorząd | * uczniowski, klasowy (rozwijanie kompetencji kluczowych, doświadczanie aktywności obywatelskiej) | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | wychowawcy, opiekunowie SU | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| wpływ środowiska | * rówieśnicy, rodzina, nauczyciele – inspiracja, motywacja, rozpoznanie potencjału, pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, zachęcanie do rozmów o planach w najbliższym otoczeniu | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny | nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy, rówieśnicy |  | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
| obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * moja wymarzona praca | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny | nauczyciele języka angielskiego | **1** | **2** |  | **4** |  |  |  |  |

**Kompetencje kluczowe** – definicja w oparciu

o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.