**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 7-8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **POZNANIE SIEBIE** | zajęcia psychoedukacyjne | * samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy | **1** | **2** |  |  | **5** |  | **7** |  |
|  | Konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe | * Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe
* Olimpiada Historyczna Juniorów
* Horyzonty Matematyki
* Konkurs Szachowy
* Konkurs Fotograficzny
* Konkurs Ortograficzny
* Konkurs FOX
* Złota Żaba
* Konkurs Krasomówczy
* Szkolny Konkurs Recytatorski
* Kangur matematyczny
* Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
* Konkurs OMNIBUS PRZYRODNICZY
* Konkursy plastyczne i sportowe
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| tworzenie projektów | * wyszukiwanie informacji,
* zastosowanie wiedzy w praktyce,
* orientacja w przestrzeni życia zawodowego (płace, czas pracy, wykształcenie),
* wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| obowiązkowe zajęcia lekcyjne | * samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** |  |  | **5** |  | **7** |  |
| autoprezentacje | * komunikacja werbalna i niewerbalna,
* czynniki wpływające na postrzeganie nas przez innych
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | * praca nad słabymi stronami,
* pokonywanie własnych niedoskonałości,
* walka z trudnościami
* wzbudzanie potrzeby samodoskonalenia
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | psycholog, pedagog | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  |  |
| testy | * predyspozycji
* zainteresowań
* wiedzy
* umiejętności
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu,doradcy zawodowi | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **7** |  |
| zajęcia pozalekcyjne | * koła zainteresowań
* kursy przygotowujące do konkursów przedmiotowych
* wolontariat (Klub Humanitarny, Dreams&Teams, FUNDACJA, Kóło teatralne, Kółko teatralne angielskojęzyczne - STORYTELLING)
* kluby sportowe
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu, opiekunowie klubów | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | wydarzenia tematyczne | * Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (17-23.10.2022 r.)
* Arena Zawodowców – kl.8
* Sprzątanie Świata
* Dzień Sportu
* Dzień Patrona
* Festyn Szkolny
* Dzień Języka Angielskiego
* Tydzień Zdrowia Psychicznego
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy,wychowawcy,nauczyciele przedmiotów,psycholog,pedagog | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | **8** |
|  | spotkaniaz przedstawicielami różnych zawodów i wycieczki zawodoznawcze | * OTK – MAPA KARIER – prezentacja zawodów – październik 2022
* filmy o tematyce zawodoznawczej i rynku pracy,
* prezentacje
* ARENA ZAWODÓW - luty
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy |  |  |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | spotkania z przedstawicielami instytucji zajmującymi się doradztwem zawodowym | * seminaria z doradcami zawodowymi z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | doradcy zawodowi | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** | **7** |  |
|  | tworzenie punktów szkolnej informacji zawodowej | * udostępnianie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych na gazetce ściennej oraz gromadzenie ich w bibliotece szkolnej oraz gabinecie psychologa i pedagoga
* zakładka „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły
* gazetka szkolna
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy, bibliotekarze, psycholog, pedagog | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * świat zawodów (kwalifikacje, wymagania zawodowe)
* rynek pracy (trendy, oczekiwania, porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy)
* praca w życiu człowieka (jej znaczenie, możliwości doświadczania, wartości w pracy, etyka zawodowa)
* kompetencje na rynku pracy
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
|  | zajęcia plastyczne | * poznanie zawodów związanych ze sztuką (architekt, artysta malarz, grafik, rzeźbiarz, designer, ceramik)
 | uczniowie klas 7 | cały rok szkolny  | nauczyciel plastyki  | **1** | **2** |  |  | **5** |  |  | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | Seminaria i warsztaty | * system szkolnictwa w Polsce
* procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych z elementami oferty edukacyjnej
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy, wychowawcy | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
|  | zajęcia psychoedukacyjne | * charakterystyka struktury systemu edukacji w Polsce,
* przedstawienie możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej
* znaczenie uczenia się przez całe życie, przekwalifikowanie się, poszerzanie kwalifikacji
* analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia,
* analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście własnych zasobów
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy, wychowawcy | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
| wyjścia edukacyjne | * Arena Zawodów
* Noc Zawodowców
* Targi Edukacyjne
* Drzwi Otwarte w szkołach ponadpodstawowych
* Drzwi Otwarte w CDZdM
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy, wychowawcy |  |  |  |  | **5** | **6** |  |  |
| zajęcia informatyczne | * oferty szkół ponadpodstawowych i wyższych
* zasady rekrutacji
* tworzenie i wypełnianie dokumentów aplikacyjnych
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele informatyki, doradca zawodowy | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
| zajęcia wyrównawczei kursy przygotowujące do przedmiotowych konkursów | * uzupełnianie wiedzy z poszczególnych przedmiotów
* kursy przygotowujący uczniów klas 8 do wojewódzkich konkursów przedmiotowych
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczycieleprzedmiotu | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  |  |
| kontakty międzynarodowe | * współpraca uczniów z holenderską szkołą w Assen – możliwość porównania systemów edukacyjnych, sposobów i warunków kształcenia, przygotowanie przedstawienia teatralnego w języku angielskim, spotkania on-line
* Wyjazd do Londynu
* Wyjazd do Berlina
 | uczniowie klas 8 | wrzesień i maj | koordynatorzy wymiany,nauczyciele religii i języków obcych | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |  | **8** |
| koła zainteresowań | * rozwijanie umiejętności z poszczególnych dziedzin
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | **8** |
| obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * edukacja – system szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i w Polsce, słownictwo związane z uczeniem się
 | uczniowie klas 7 | maj  | nauczyciele języka angielskiego | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | * „Uczeń uczy ucznia” – cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy)
 | uczniowie klas 7 | grudzień  | nauczyciel biologii | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  |  |
| * system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce
 | Uczniowie klas 8 | Maj/Czerwiec  | nauczyciel języka niemieckiego | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  |  | * zajęcia z cyklu „Przyroda w praktyce” w ramach innowacji pedagogicznej „ŚWIAT PRZYRODY”
 | Uczniowie klas 7 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
|  |  | * zajęcia z cyklu „Prezentacje i witryny – klucz do sukcesu” w ramach innowacji pedagogicznej z informatyki
 | Uczniowie klas 7 | I semestr | nauczyciele informatyki | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Metoda/forma** | **Tematyka/działanie** | **Adresaci** | **Termin** | **Realizator** | **Kompetencja kluczowa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWA-NIE DECYZJI****EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** | planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej | * spotkania z doradcą zawodowym – wsparcie doradcze przy wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej,
* autoanaliza (własne zasoby w kontekście przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych),
* informowanie o osobach i instytucjach wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | doradca zawodowy | **1** | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
|  | wywiad zdrowotny | * konfrontacja między własnym wyobrażeniem a wiedzą o danym zawodzie,
* zapoznanie z przeciwskazaniami zdrowotnymi w danym zawodzie
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu,doradca zawodowy | **1** | **2** | **3** |  | **5** |  |  |  |
| autoprezentacja zawodowa | * portfolio jako przykład prezentacji swoich dokonań i umiejętności,
* scenki – symulacja rozmowy kwalifikacyjnej,
* zajęcia z metod tworzenia dokumentacji aplikacyjnych (CV, życiorys, list motywacyjny)
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy | **1** | **2** |  | **4** | **5** |  |  | **8** |
| zajęcia psychoedukacyjne | * formułowanie celów (metoda SMART)
* określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów
* podejmowanie decyzji (drzewko decyzyjne, sposoby podejmowania decyzji, analiza SWOT)
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele, doradca zawodowy | **1** | **2** |  | **4** | **5** |  |  |  |
| samorząd | * uczniowski, klasowy (rozwijanie kompetencji kluczowych, doświadczanie aktywności obywatelskiej)
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | wychowawcy, opiekunowie SU | **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| wpływ środowiska | * rówieśnicy, rodzina, nauczyciele – inspiracja, motywacja, rozpoznanie potencjału, pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, zachęcanie do rozmów o planach w najbliższym otoczeniu
 | uczniowie klas 7 i 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy, rówieśnicy |  | **2** |  |  | **5** | **6** |  |  |
| obowiązkowe zajęcia edukacyjne | * moja wymarzona praca
 | uczniowie klas 8 | cały rok szkolny  | nauczyciele języka angielskiego | **1** | **2** |  | **4** |  |  |  |  |

**Kompetencje kluczowe** – definicja w oparciu

o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.