

## PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 7-8

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
<b>POZNANIE SIEBIE</b>	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	1	2			5		7	
	Konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe</li> <li>• Olimpiada Historyczna Juniorów</li> <li>• Konkurs Poezji Patriotycznej</li> <li>• Konkurs Pieśni Patriotycznej</li> <li>• Konkurs biologiczny o drzewach</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Ptaków – konkurs szkolny</li> <li>• Mikołajkowy Konkurs Szachowy</li> <li>• Konkurs informatyczny – Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Chomik matematyczny</li> <li>• Konkurs Fotograficzny</li> <li>• Konkurs Ortograficzny szkolny</li> <li>• Konkurs FOX</li> <li>• Złota Żaba</li> <li>• Konkurs Krasomówczy</li> <li>• Szkolny Konkurs Recytatorski</li> <li>• Kangur matematyczny</li> <li>• Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</li> <li>• Konkurs OMNIBUS PRZYRODNICZY</li> <li>• Konkurs „Miłość w oczach poetów”</li> <li>• Konkursy plastyczne i sportowe</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3	4	5	6	7	8
	tworzenie projektów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukiwanie informacji,</li> <li>• zastosowanie wiedzy w praktyce,</li> <li>• orientacja w przestrzeni życia zawodowego (płace, czas pracy, wykształcenie),</li> <li>• wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3	4	5	6	7	8
	obowiązkowe zajęcia lekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2			5		7	

	autoprezentacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja werbalna i niewerbalna,</li> <li>czynniki wpływające na postrzeganie nas przez innych</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3	4	5	6	7	8
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nad słabymi stronami,</li> <li>pokonywanie własnych niedoskonałości,</li> <li>walka z trudnościami</li> <li>wzbudzanie potrzeby samodoskonalenia</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	psycholog, pedagog	1	2			5			
	testy	<ul style="list-style-type: none"> <li>predyspozycji</li> <li>zainteresowań</li> <li>wiedzy</li> <li>umiejętności</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradcy zawodowi	1	2	3	4	5		7	
	zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>koła zainteresowań</li> <li>kursy przygotowujące do konkursów przedmiotowych</li> <li>wolontariat (Klub Humanitarny, Dreams&amp;Teams, Kóło teatralne)</li> <li>kluby sportowe</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, opiekunowie klubów	1	2	3	4	5	6	7	8

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa								
						1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>	wydarzenia tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (14-20.10.2024 r.)</li> <li>Dzień Zawodowców SP67 (18.10.2024 r.)</li> <li>Arena Zawodowców – kl.8 (luty)</li> <li>Noc Naukowców (27.09.2024 r.)</li> <li>Światowy Dzień AIDS (listopad)</li> <li>Konwencja Praw Dziecka (listopad)</li> <li>Sprzątanie Świata (jesień i wiosna)</li> <li>Dzień Sportu i Bezpieczne wakacje</li> <li>Święto Kina</li> <li>Dzień Logiki</li> <li>Dzień Patrona - Kahoot</li> <li>Kiermasz Świąteczny (04.12.2024 r.)</li> <li>Dzień Języków Obcych (26.09.2024 r.)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	1	2	3	4	5				8
	spotkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>OTK – MAPA KARIER – prezentacja zawodów – październik 2024</li> <li>filmy o tematyce zawodoznawczej i rynku pracy,</li> <li>prezentacje</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy					5	6	7		

	z przedstawicielami różnych zawodów i wycieczki zawodoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARENA ZAWODÓW</li> <li>Wyjazd do huty szkła w Antoninku</li> </ul>														
	spotkania z przedstawicielami instytucji zajmującymi się doradztwem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty z doradcami zawodowymi z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży</li> </ul>	uczniowie klasy 7d	cały rok szkolny	doradcy zawodowi	1	2				5	6	7			
	tworzenie punktów szkolnej informacji zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>udostępnianie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych na gazetce ściennej oraz gromadzenie ich w bibliotece szkolnej oraz gabinecie psychologa i pedagoga</li> <li>zakładka „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły</li> <li>classroom</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, bibliotekarze, psycholog, pedagog	1	2				5					
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>świat zawodów (kwalifikacje, wymagania zawodowe)</li> <li>rynek pracy (trendy, oczekiwania, porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy)</li> <li>praca w życiu człowieka (jej znaczenie, możliwości doświadczenia, wartości w pracy, etyka zawodowa)</li> <li>kompetencje na rynku pracy</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy,	1	2		4	5	6					
	zajęcia plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznanie zawodów związanych ze sztuką (architekt, artysta malarz, grafik, rzeźbiarz, designer, ceramik)</li> </ul>	uczniowie klas 7	cały rok szkolny	nauczyciel plastyki	1	2				5					8

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa										
						1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>	Seminaria i warsztaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>system szkolnictwa w Polsce</li> <li>procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych z elementami oferty edukacyjnej</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy	1	2			4	5	6				
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterystyka struktury systemu edukacji w Polsce,</li> <li>przedstawienie możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej</li> <li>znaczenie uczenia się przez całe życie, przekwalifikowanie się, poszerzanie kwalifikacji</li> <li>analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia,</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy	1	2			4	5	6				



<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>	planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z doradcą zawodowym – wsparcie doradcze przy wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej,</li> <li>autoanaliza (własne zasoby w kontekście przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych),</li> <li>informowanie o osobach i instytucjach wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy	1	2			5	6		
	wywiad zdrowotny	<ul style="list-style-type: none"> <li>konfrontacja między własnym wyobrażeniem a wiedzą o danym zawodzie,</li> <li>zapoznanie z przeciwskazaniami zdrowotnymi w danym zawodzie</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy	1	2	3		5			
	autoprezentacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>portfolio jako przykład prezentacji swoich dokonań i umiejętności,</li> <li>scenki – symulacja rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>zajęcia z metod tworzenia dokumentacji aplikacyjnych (CV, życiorys, list motywacyjny)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy	1	2		4	5			8
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułowanie celów (metoda SMART)</li> <li>określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów</li> <li>podejmowanie decyzji (drzewko decyzyjne, sposoby podejmowania decyzji, analiza SWOT)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, doradca zawodowy	1	2		4	5			
	Samorząd/ kluby szkolne	<ul style="list-style-type: none"> <li>samorząd uczniowski, klasowy (rozwijanie kompetencji kluczowych, doświadczanie aktywności obywatelskiej)</li> <li>Dream&amp;Teams</li> <li>Klub Humanitarny</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie klubów	1	2		4	5	6	7	
	wpływ środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>rówieśnicy, rodzina, nauczyciele – inspiracja, motywacja, rozpoznanie potencjału, pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, zachęcanie do rozmów o planach w najbliższym otoczeniu</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy, rówieśnicy		2			5	6		
	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>moja wymarzona praca</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele języka angielskiego	1	2		4				

**Kompetencje kluczowe** – definicja w oparciu  
o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.